ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров» (далее – Положение) регламентирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров» (далее – Институт), а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся Института (далее - обучающиеся), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации Институтом образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иных нормативных правовых актов в сфере образования, в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. При реализации образовательных программ Институтом используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

1.5. Электронное обучение не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Институт может реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.8. Целями применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий являются повышение эффективности и качества предоставляемых Институтом образовательных услуг, интенсификация процесса обучения и предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, а также в условиях угрозы наступления или наступления чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.9. Перечень компонентов электронной информационнообразовательной среды (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами и/или договорами на оказание платных образовательных услуг.

1.10. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте Института в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт Института, сеть Интернет).

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий:

1.11.1. Институт оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий, в предусмотренном

образовательной программой и/или договором на оказание платных образовательных услуг объёме.

1.11.2. Институт самостоятельно определяет в образовательной программе (или ее части) и/или договоре на оказание платных образовательных услуг объем контактной работы и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий и учебных занятий с применением электронного обучения.

1.11.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института по адресу: Уфа, ул. Рихарда Зорге, д. 17 корп.1 независимо от места нахождения обучающихся.

1.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.13. При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

1.14. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определен Министерством образования и науки Российской Федерации

2. Организация образовательного процесса при обучении по образовательным программам, реализуемым Институтом с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институтом могут быть использованы следующие модели:

2.1.1. Обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — полностью дистанционное обучение).

2.1.2. Частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — смешанное обучение).

2.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с применением специализированных дистанционных оболочек (платформ), функциональность которых обеспечивается Институтом и/или иными лицами в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и/или договорами, заключенными между Институтом и указанными лицами. Все коммуникации между

обучающимися и педагогическими работниками, обеспечивающими полностью дистанционное обучение, при этом осуществляются посредством специализированной дистанционной оболочки (платформы) и/или других средств информационно-коммуникационных технологий.

2.3. При смешанном обучении происходит интеграция контактной работы, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Смешанное обучение проводится для решения следующих задач: сокращения объема и повышения эффективности учебной (преподавательской) работы педагогических работников и ведение учебных занятий в условиях угрозы наступления или наступления чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Процесс освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий может быть организован в следующих формах:

2.4.1. Асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает возможность освоения образовательной программы в рамках гибкого графика и общение с педагогическим работником с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени.

2.4.2. Синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий средствами информационно-телекоммуникационных технологий или традиционным способом.

2.4.3. Групповая организация образовательного процесса (вебинары, форумы и др.).

2.4.4. Индивидуальная организация образовательного процесса.

2.5. Итоговая аттестация по образовательным программам дополнительного профессионального образования и иным образовательным программам, проводимая с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения и/или электронной почты), либо обмена сообщениями в форумах или чатах в соответствии с образовательной программой.

2.6. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося. Специалист Института, ведущий обучающегося, с целью осуществляющего текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, накапливает всех результатов обучения в журнале. На их основе Институт производит анализ качества освоения обучающимся образовательной программы.

2.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, выдаются документы об образовании и (или) квалификации образца, установленного.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.10. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, формируется из педагогических работников и сотрудников Института, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании платных образовательных услуг.

3. Организационная и методическая поддержка при применении электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1.Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Институтом с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института, с учетом требований к их содержанию, предусмотренных настоящим Положением.

3.2. Институт самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

4.1. Решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, принимаются педагогическим советом Института.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.